Linee guida per il conseguimento del patentino ciclistico nella scuola elementare

ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO

Linee guida per il conseguimento del patentino ciclistico nella scuola elementare

Preparato dal gruppo di lavoro:
msc. Marta Novak, Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia,
Mojca Dolinar, Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia,
Nada Nedeljko, Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia,
Gorazd Fišer, Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia,
dr. Mateja Markl, Agenzia pubblica della Repubblica di Slovenia per la sicurezza stradale,
dr. Irena Žmauc Janžekovič, Agenzia pubblica della Repubblica di Slovenia per la sicurezza stradale,
Pia Primec, Ministero dell'ambiente, del clima e dell'energia,
Gregor Steklačič, Ministero dell'ambiente, del clima e dell'energia.

Il testo delle linee guida è stato elaborato sulla base del documento adottato nel 2016 e preparato da msc. Marta Novak, Mateja Markl, Bojan Oblak, Zvone Milkovič, Mirela Flego, Neli Romanello, Peter Breznik in Robert Štaba.

Redatto da: mag. Marta Novak
Revisione linguistica del testo in lingua slovena: Tine Logar
Traduzione in lingua italiana: Tinkara Mihačič
Progettazione copertina: Art Design, d. o. o.

Responsabile della pubblicazione: Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia
Per l'Istituto: Jasna Rojc

Edizione online
Lubiana, 2026

Accessibile al link: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/Koncept-usposabljanja-za-voznjo-kolesa-in-kolesarski-izpit-v-OS-prevod-v-italijanski-jezik.pdf

Il Consiglio degli esperti della Repubblica di Slovenia per l'istruzione generale, nella seduta n. 238 del 13 giugno 2024, ha disposto l'inclusione delle *Linee guida per il conseguimento del patentino ciclistico nella scuola elementare* nel programma obbligatorio e allargato della scuola elementare.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani
COBISS.SI-ID **283135747**
ISBN 978-961-03-1522-3 (PDF)

INDICE

1 INTRODUZIONE 4

2 QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO 5

3 PRINCIPI DEL PERCORSO FORMATIVO PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO 6

4 OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO 7

5 PROGRAMMA DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO 8

6 CRITERI DI SUCCESSO NELL'ESAME DI IDONEITÀ CICLISTICA 9

7 ADATTAMENTI DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO PER GLI ALUNNI CON NECESSITÀ PARTICOLARI 9

8 ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO 11

9 FORMATORI / OPERATORI 11

10 CONDIZIONI MATERIALI 12

11 BIBLIOGRAFIA 13

1 INTRODUZIONE

Le linee guida per il conseguimento del patentino ciclistico nella scuola elementare definiscono i principi e gli obiettivi, nonché il programma di formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico nella scuola elementare.

Le linee guida sono aggiornate in conformità:

- alle vigenti norme giuridiche in materia di circolazione stradale;
- ai principi dell'educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità;
- alla riorganizzazione delle modalità di attuazione della formazione per la guida della bicicletta e del conseguimento del patentino ciclistico;
- alle diverse esigenze degli alunni e dei genitori relative allo svolgimento del percorso formativo per la guida della bicicletta, al conseguimento del patentino ciclistico e alla pratica del ciclismo.

Le linee guida si applicano al programma della scuola elementare e al programma adattato della scuola elementare con standard formativo inferiore.

La formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico è parte integrante del programma obbligatorio e del programma allargato della scuola elementare. L'attuazione di queste linee guida consente all'alunno di acquisire conoscenze e abilità necessarie per la guida autonoma della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico, promuovendo e sviluppando, al contempo, le attitudini alla pratica del ciclismo.

La scuola pianifica il percorso formativo per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico nell'ambito del piano dell'offerta formativa, mentre gli insegnanti coinvolti nell'attuazione di tale percorso inseriscono le attività previste nei piani di lavoro annuali e nelle preparazioni didattiche per le singole materie sia nel primo sia nel secondo ciclo.

L'alunno partecipa alla formazione teorica per la guida della bicicletta e alla guida pratica su percorso di abilità in ambito al programma obbligatorio e svolge, previo consenso dei genitori o dei tutori legali, la parte teorica dell'esame di idoneità ciclistica, le esercitazioni e l'esame nel traffico stradale in ambito al programma allargato.

2 QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il quadro normativo di riferimento è definito dai seguenti atti:

1. **Zakon o voznikih** (*Legge sui conducenti*, traduzione non ufficiale) (Gazzetta Ufficiale della Repubblica di Slovenia, n. 92/22 – testo consolidato ufficiale e n. 153/22),

2. **Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami** (*Legge sull'orientamento degli alunni con necessità particolari*, traduzione non ufficiale) (Gazzetta Ufficiale della Repubblica di Slovenia, nn. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP e 200/20 – ZOOMTVI),

3. **Strategija za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj otrok in mladostnikov v vzgoji in izobraževanju do leta 2027** (*Strategia per la mobilità sostenibile e l'educazione allo sviluppo sostenibile dei bambini e dei giovani nel settore dell'educazione e dell'istruzione fino al 2027*, traduzione non ufficiale) (2023, Zavod Republike Slovenije za šolstvo -Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia),

4. **Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli** (*Regolamento sulla modulistica degli atti pubblici nella scuola elementare*, traduzione non ufficiale) (Gazzetta Ufficiale della Repubblica di Slovenia, nn. 44/08, 32/09, 88/13, 32/16 e 40/16),

5. **Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah** (*Regolamento sulla segnaletica stradale e i dispositivi di equipaggiamento delle strade* traduzione non ufficiale) (Gazzetta Ufficiale della Repubblica di Slovenia, nn. 26/24 e 30/24),

6. **Zakon o pravilih cestnega prometa** (*Legge sulle norme della circolazione stradale*, traduzione non ufficiale) (Gazzetta Ufficiale della Repubblica di Slovenia, n. 156/21 – testo consolidato ufficiale e n. 161/21 – rettifica).

Sulla base dei documenti sopra citati, si riportano i principi e gli obiettivi nonché il programma di formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico nella scuola elementare.

3 PRINCIPI DEL PERCORSO FORMATIVO PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO

I principi sono:

- **Garantire il diritto all'educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità.**
  Tutti gli alunni hanno il diritto di partecipare alla formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico.

- **Garantire un'istruzione di alta qualità.**
  La formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico è pianificata e realizzata in conformità alla normativa vigente e alle presenti linee guida.

- **Garantire un'educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità che integri conoscenze, abilità, atteggiamenti, motivazione ed esperienza pratica nel traffico.**
  L'educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità si realizza in aula e mediante esercitazioni pratiche, svolte sia in ambiente protetto sia in condizioni reali di traffico, con gli alunni nel ruolo di ciclisti.

- **Creare opportunità e definire un quadro per l'attuazione.**
  Per la parte teorica della formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico, la scuola utilizza materiali interdisciplinari per l'educazione alla sicurezza stradale e provvede alla formazione degli insegnanti in materia di mobilità.

- **Coinvolgere tutti gli attori.**
  Il formatore che svolge le attività in ambito al percorso formativo di abilitazione alla guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico è un insegnante qualificato.
  Nella realizzazione di tale percorso collaborano rappresentanti della comunità locale, di organizzazioni non governative e personale specializzato, che si occupano della sicurezza e dell'inserimento degli alunni in bicicletta nel traffico stradale.

4 OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO

Con la formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico si mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- conoscere le norme della circolazione stradale specifiche per i ciclisti;
- inserirsi, alla guida della bicicletta, in modo corretto e sicuro nel traffico stradale;
- valutare in modo adeguato le diverse situazioni di traffico;
- mantenere un comportamento sicuro nel traffico stradale, in conformità con le norme e le regole, in considerazione delle condizioni nelle aree soggette a traffico;
- adottare nel ruolo di ciclista, un comportamento responsabile, educato e tollerante nella circolazione stradale;
- promuovere un modo sano e utile di trascorrere il tempo libero utilizzando la bicicletta.

5 PROGRAMMA DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO

La **formazione per la guida della bicicletta** comprende:

- le conoscenze teoriche della circolazione stradale, acquisite in ambito alle diverse materie del programma obbligatorio nel primo e nel secondo ciclo;
- la guida pratica della bicicletta su un percorso di abilità e su un circuito stradale protetto, svolta durante le giornate di attività;
- la guida pratica nel traffico stradale, svolta in ambito al programma allargato in gruppi omogenei o eterogenei.

L'acquisizione delle conoscenze teoriche della circolazione stradale comprende l'apprendimento e la conoscenza delle norme stradali per i ciclisti e si integra in modo coerente nelle diverse materie e negli obiettivi didattici del primo e del secondo ciclo. Alla formazione partecipano tutti gli alunni della classe.

L'**esame per il conseguimento del patentino ciclistico** comprende:

- la valutazione delle conoscenze teoriche mediante la risoluzione del quiz nell'aula virtuale Ciclista (*Kolesar)*, svolta nell'ambito del programma obbligatorio;
- la valutazione della guida pratica della bicicletta su percorso di abilità, svolta durante le giornate di attività;
- la valutazione della guida autonoma della bicicletta nel traffico stradale, svolta nella forma di corso in gruppi omogenei o eterogenei in ambito al programma allargato.

L'alunno supera l'esame di idoneità ciclistica e consegue il patentino ciclistico quando, secondo i criteri stabiliti, supera con successo la prova relativa alle conoscenze teoriche e la prova di guida pratica della bicicletta su percorso di abilità e nel traffico stradale.

6 CRITERI DI SUCCESSO NELL'ESAME DI IDONEITÀ CICLISTICA

Conoscenze teoriche della circolazione stradale

L'alunno supera la prova teorica dell'esame se raggiunge almeno il 75% del punteggio complessivo e risponde correttamente a tutti i quesiti valutati con due punti.

Guida pratica della bicicletta su percorso di abilità e circuito stradale protetto

Il criterio di successo prevede il superamento senza errori del 50% degli ostacoli; tra cui devono obbligatoriamente figurare l'arresto, il trasferimento di un oggetto e lo slalom irregolare, senza superare complessivamente 10 punti di penalità.

Guida pratica della bicicletta nel traffico stradale

Durante la prova di guida nel traffico stradale l'alunno non deve accumulare più di 10 punti di penalità complessivi.

L'alunno può sostenere l'esame di idoneità ciclistica al massimo due volte nell'arco dell'anno scolastico (dagli 8 ai 14 anni di età).

7 ADATTAMENTI DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO PER GLI ALUNNI CON NECESSITÀ PARTICOLARI

Per gli alunni con necessità particolari, inseriti nel programma di scuola elementare con implementazione adattata e sostegno professionale aggiuntivo, nonché per gli alunni inseriti nei programmi adattati, la realizzazione della formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico, viene adattata in considerazione delle loro difficoltà, limitazioni o disturbi.

Gli alunni con disabilità motorie possono svolgere la formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico avvalendosi di una bicicletta adattata, utilizzata per il superamento delle distanze e per la mobilità autonoma.

Qualora il team di esperti, in accordo con l'alunno e la famiglia, rilevi che la guida autonoma della bicicletta nel traffico stradale rappresenti un rischio per la sicurezza del minore e degli altri utenti della strada, a causa di specifiche difficoltà, limitazioni o disturbi, all'alunno **non sarà consentita la conduzione autonoma della bicicletta nel traffico e non verrà rilasciato il relativo patentino ciclistico.**

Gli alunni non udenti e con ipoacusia possono partecipare al corso di formazione per la guida della bicicletta e sostenere l'esame per il conseguimento del patentino ciclistico. Qualora l'alunno, in possesso della delibera di orientamento, sia riconosciuto come avente diritto a un insegnante per la comunicazione in lingua dei segni, tale supporto viene garantito durante tutte le attività formative.

L'organizzazione e l'attuazione della formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico, nonché la loro realizzazione adattata, sono definite in modo più dettagliato nel **programma individualizzato** predisposto per l'alunno con necessità particolari dal team di esperti della scuola.

8 ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE PER LA GUIDA DELLA BICICLETTA E IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO CICLISTICO

La scuola redige il piano di formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico che viene approvato dall'attivo professionale in conformità alle presenti linee guida.

Dal punto di vista della sicurezza dei bambini nel traffico stradale, la guida pratica della bicicletta nel traffico deve essere svolta in gruppi ridotti garantendo la sicurezza dei bambini in conformità alla normativa vigente (Legge sui conducenti, 2022).

Nel programma della scuola elementare, per l'apprendimento e la verifica della guida pratica nel traffico stradale ai fini dell'esame per il conseguimento del patentino ciclistico, è previsto un minimo di cinque ore annuali per un gruppo di cinque alunni. Nel caso di alunni con necessità particolari, sono previste almeno cinque ore annuali per un gruppo di tre alunni.

9 FORMATORI / OPERATORI

La formazione teorica per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico è svolta dall'insegnante di scuola elementare.

La formazione degli alunni per la guida della bicicletta nel traffico stradale e il conseguimento del patentino ciclistico è, di norma, svolta da un insegnante che ha seguito corsi di aggiornamento specifici.

10 CONDIZIONI MATERIALI

Per lo svolgimento della formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico, l'alunno necessita di una bicicletta adeguatamente equipaggiata e sicura nonché di un casco protettivo da ciclismo. Le condizioni di base per l'attuazione delle attività formative sono garantite dai genitori e dalla scuola.

La formazione teorica e la parte teorica dell'esame per il conseguimento del patentino ciclistico si svolgono in aula con adeguata attrezzatura informatica e appropriati programmi/software informatici.

Le esercitazioni su strada e l'esame pratico per il conseguimento del patentino ciclistico si svolgono su superfici non aperte al traffico e nel traffico stradale. Sono necessari ausili per la predisposizione di un percorso di abilità e di un circuito stradale. Durante la guida pratica nel traffico, gli alunni indossano casacche catarifrangenti per una maggiore visibilità. Durante la formazione per la guida della bicicletta e il conseguimento del patentino ciclistico, l'ente proprietario della strada, in conformità alla normativa, predispone un'adeguata segnaletica stradale (Regolamento sulla segnaletica stradale e i dispositivi di equipaggiamento delle strade, 2024).

11 BIBLIOGRAFIA

Key principles for traffic safety and mobility education. (2020). European Transport Safety Council. https://www.trafficsafetyeducation.eu/wp-content/uploads/LEARN-Key-Principles.pdf

Kolesarski izpit in tekmovanja. (2015). Slovensko izobraževalno omrežje. https://resitve.sio.si/kolesar/

Kolesarski izpiti. (b. d.). Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa. https://www.avp-rs.si/preventiva/prometna-vzgoja/programi/kolesarski-izpiti/

Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli. (2008). *Uradni list RS*, št. 44/08, 32/09, 88/13, 32/16 in 40/16. https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=PRAV9024

Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah. (2024). *Uradni list RS*, št. 26/24 in 30/24. https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=PRAV15108

Strategija za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj otrok in mladostnikov v vzgoji in izobraževanju do leta 2027. (2023). Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/11/Strategija-za-trajnostno-mobilnost_lektorirano.pdf

Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP). *Uradni list RS*, št. 156/21 – uradno prečiščeno besedilo in 161/21 – popr. https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO5793

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). (2011). *Uradni list RS*, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI. https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO5896

Zakon o voznikih (ZVoz-1). (2022). *Uradni list RS*, št. 92/22 – uradno prečiščeno besedilo in 153/22. https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO7164