



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO

MINISTER

Langusova ulica 4, 1535 Ljubljana



REPUBLIKA SLOVENIJA
JAVNA AGENCIJA
ZA VARNOST PROMETA
LJUBLJANA

Prejeto:	24-08-2022	Sig. z.:
Številka zadeve:	604-3/2020/68	Pril.:
Vrednost:		Vred.:

T: 01 478 80 00

F: 01 478 81 70

E: gp.mzi@gov.si

www.mzi.gov.si

Številka: 007-314/2022/2-026121945

Datum: 5. avgust 2022

Minister, pristojen za promet, izdaja na podlagi 4. in 5. točke prvega odstavka 14. člena Zakona o voznikih (Uradni list RS, št. 92/22 – uradno prečiščeno besedilo) in 16. člena Pravilnika o programih in pogojih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo avtošole (Uradni list RS, št. 46/07, 109/10 – ZVoz in 85/16 – ZVoz-1) naslednji

SKLEP

O DOLOČITVI UČNEGA NAČRTA PROGRAMA DODATNEGA USPOSABLJANJA UČITELJEV VOŽNJE IN UČITELJEV PREDPISOV ZA LETO 2022

1. Učni načrt programa dodatnega usposabljanja učiteljev vožnje in učiteljev predpisov za leto 2022 obsega naslednjo učno vsebino:
 - RAZUMEVANJE RAZLIČNIH GENERACIJ KANDIDATOV ZA VOZNIKE
MOTORNIH VOZIL V ŠOLAH VOŽNJE TER NJIM PRILAGOJENA
KOMUNIKACIJA IN POUČEVANJE.
2. Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa (v nadaljnjem besedilu: javna agencija) izvede dodatno usposabljanje na način, da izvede naloge za doseg ciljev dodatnega usposabljanja. Naloge in cilji usposabljanja so kot Priloga sestavni del tega sklepa. Vsebina programa dodatnega usposabljanja učiteljev vožnje in učiteljev predpisov se izvede v obliki teoretičnega in praktičnega dela.
3. Javna agencija mora zagotoviti, da učne vsebine učnega načrta programa dodatnega usposabljanja učiteljev vožnje in učiteljev predpisov izvedejo predavatelji, ki izpolnjujejo pogoje iz prve, tretje, šeste oziroma sedme alineje 22. člena Pravilnika o programih in pogojih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo avtošole (Uradni list RS, št. 46/07, 109/10 – ZVoz in 85/16 – ZVoz-1).

OBRAZLOŽITEV:

1. Skladno z določbo 4. in 5. točke prvega odstavka 14. člena Zakona o voznikih (Uradni list RS, št. 92/22 – uradno prečiščeno besedilo) minister, pristojen za promet, določi program, po katerem se morata učitelj vožnje in učitelj predpisov dodatno usposabljati. Na podlagi

drugega odstavka 16. člena Pravilnika o programih in pogojih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo avtošole (Uradni list RS, št. 46/07, 109/10 – ZVoz in 85/16 – ZVoz-1) minister, pristojen za promet, s sklepom določi učni načrt programa dodatnega usposabljanja.

2. S predmetnim sklepom se določijo učne vsebine usposabljanja, ki jih mora izvesti javna agencija, pri čemer mora izvesti naloge za doseg ciljev, opredeljenih v Prilogi tega sklepa. Glede na določene učne vsebine mora javna agencija, za izvedbo programa dodatnega usposabljanja za leto 2022, zagotoviti, da učno vsebino izvedejo predavatelji, ki izpolnjujejo pogoje iz prve, tretje, šeste oziroma sedme alineje 22. člena Pravilnika o programih in pogojih usposabljanja za učitelja vožnje, učitelja predpisov in strokovnega vodjo avtošole (Uradni list RS, št. 46/07, 109/10 – ZVoz in 85/16 – ZVoz-1).
3. Učni načrt z opredeljeno učno vsebino »Razumevanje različnih generacij kandidatov za voznike motornih vozil v šolah vožnje ter prilagojena komunikacija in poučevanje« se sprejme z namenom, da učitelji vožnje in učitelji predpisov poznajo značilne razlike med generacijami kandidatov za voznike motornih vozil in znajo prilagoditi poučevanje posamezni generaciji, zlasti mlajši generaciji kandidatov za voznike motornih vozil, ki pripada tako imenovani milenijski generaciji (osebe, rojene med letoma 1980 in 2001).
4. Glede na navedeno je predmetni sklep utemeljen.

Pripravila:

Brigita Miklavc, sekretarka
Sektor za ceste in cestni promet



mag. Bojan Kumer
minister



Priloga:

- Priloga – Učne vsebine programa dodatnega usposabljanja učiteljev vožnje in učiteljev predpisov za leto 2022

Poslati:

- Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa, Kotnikova ulica 19a, 1000 Ljubljana (po pošti – priporočeno s povratnico)

Vložiti:

- zbirka dokumentarnega gradiva

**UČNE VSEBINE PROGRAMA DODATNEGA USPOSABLJANJA UČITELJEV VOŽNJE IN UČITELJEV
PREDPISOV ZA LETO 2022:**

UČNA TEMA	NALOGA	CILJ
UVOD V USPOSABLJANJE GENERACIJSKE ZNAČILNOSTI KANDIDATOV ZA VOZNIKE MOTORNIH VOZIL IN PROCES POUČEVANJA RAZLIČNIH GENERACIJ Trajanje: - 90 minut	Udeležencem usposabljanja predstaviti splošne značilnosti generacij X, Y in Z, generacijske razlike pri učenju in poučevanju kandidatov za voznike motornih vozil ter metode in tehnike razlage različnim generacijam, in sicer: - <u>uvod v usposabljanje</u>: izmenjava izkušenj o delu s kandidati za voznike motornih vozil in predstavitev učnih ciljev (15 minut), - <u>generacijske značilnosti</u>: seznanitev udeležencev s potrebo po delitvi ljudi v generacije in predstavitev značilnosti generacij X, Y in Z (20 minut), - <u>delo učitelja vožnje</u>: predstavitev štirih ključnih dejavnosti učitelja vožnje – razlaga, spraševanje, nadzor in vrednotenje (10 minut), - <u>razlike pri učenju</u>: predstavitev procesa sprejemanja in predelava informacij v znanje (proces učenja), predstavitev štirih učnih tipov kandidatov za voznike motornih vozil – abstraktno-verbalni učni tip, vizualni učni tip, čutilec in praktik ter predstavitev generacijskih razlik pri učenju (15 minut), - <u>prilagajanje razlage</u>: predstavitev metod in tehnik, s katerimi lahko učitelj vožnje prilagodi svojo razlago kandidatom za voznike različnih generacij – X, Y in Z (30 minut).	Udeleženec spozna izkušnje drugih udeležencev o delu s kandidati za voznike motornih vozil. Udeleženec pozna značilnosti generacij X, Y in Z ter spozna ključno sporočilo »ni težavnih kandidatov za voznike motornih vozil, so le drugačni«. Udeleženec pozna vse štiri ključne oblike dela učitelja vožnje. Udeleženec pozna proces učenja in generacijske razlike pri učenju. Udeleženec pozna metode in tehnike za razlago snovi kandidatom za voznike motornih vozil, ki pripadajo različnim generacijam.

NADZOR NAD UČNIM PROCESOM TER RAZLIKE MED UČENJEM VOŽNJE IN UČENJEM TEORIJE Trajanje: - 90 minut	Udeležencem usposabljanja predstaviti načine nadzora učnega procesa v različnih situacijah in ob različnih odzivih kandidatov za voznike motornih vozil ter razlike med učenjem vožnje motornega vozila in učenjem predpisov na področju varnosti cestnega prometa, in sicer: - <u>nadzor</u>: predstavitev načinov spremljanja verbalne in neverbalne komunikacije kandidatov za voznike motornih vozil (15 minut), - <u>komunikacija v težavnih razmerah</u>: predstavitev najpogostejših težavnih situacij, do katerih lahko pride med poučevanjem vožnje motornega vozila (40 minut), - <u>avtoriteta</u>: predstavitev moči kot vzroka za nastanek avtoritete in krepitev posameznih moči (20 minut), - <u>učenje, pomnjenje in pozabljanje</u>: predstavitev razlik med učenjem vožnje in učenjem predpisov ter predstavitev procesa učenja, pomnjenja in pozabljanja (15 minut).	Udeleženec pozna različne odzive kandidatov za voznike motornih vozil v primerih nerazumevanja, nepozornosti, nezbranosti, neosredotočenosti in tesnobe zaradi zahtevnosti veščine ali nezaupanja v lastne sposobnosti. Udeleženec pozna osnove komunikacije v težavnih razmerah in zna pomagati kandidatu za voznika motornih vozil, če se znajde v takšni situaciji. Udeleženec pozna definicijo avtoritete in načine krepitev avtoritete. Udeleženec pozna razliko med učenjem posameznika (poučevanje vožnje) in učenjem skupine (poučevanje predpisov) in zna ovrednotiti svoj odnos do učenja skupine.
DELO UČITELJA PREDPISOV TER TEHNIKE IN METODE POUČEVANJA RAZLIČNIH GENERACIJ KANDIDATOV ZA VOZNIKE MOTORNIH VOZIL Trajanje: - 90 minut	Udeležencem usposabljanja predstaviti določila učitelja predpisov, delo »ledolomilcev« in tehnik za oblikovanje skupine ter metod in tehnik, s katerimi lahko učitelj predpisov prilagodi svojo razlago kandidatom za voznike motornih vozil različnih generacij, in sicer: - <u>delo učitelja predpisov</u>: predstavitev štirih ključnih dejavnosti učitelja predpisov – razlaga, modeliranje, nadzor in vrednotenje (10 minut), - <u>sosledje dela</u>: predstavitev sosledja dela učitelja predpisov in kandidata za voznika motornih vozil (15 minut),	Udeleženec pozna vse štiri ključne oblike dela učitelja predpisov. Udeleženec zna izpopolniti svoj učni načrt z različnimi dejavnostmi kandidatov za voznike motornih vozil.

	- <u>ledolomilci</u>: predstavitev možnih ledolomilcev in tehnik za oblikovanje skupine (10 minut), - <u>prilagajanje razlage</u>: predstavitev metod in tehnik, s katerimi lahko učitelj predpisov prilagodi svojo razlago kandidatom za voznike motornih vozil različnih generacij (30 minut), - <u>nadziranje</u>: predstavitev načinov spremljanja verbalne in neverbalne komunikacije kandidatov za voznike motornih vozil pri poučevanju predpisov(10 minut), - <u>sklepi in evalvacija</u>: oblikovanje sklepov in akcijskega načrta za spremembo učnih navad ter vrednotenje usposabljanja (15 minut).	Udeleženec pozna tehnike za sprostitev ozračja v skupini (poučevanje predpisov). Udeleženec pozna metode in tehnike za razlago snovi kandidatom za voznike motornih vozil, ki pripadajo različnim generacijam. Udeleženec pozna različne odzive kandidatov za voznike motornih vozil v primerih nasičenosti in nezmožnosti spremljanja usposabljanja, nezainteresiranosti in pomanjkanja motivacije ter zna v določeni situaciji odreagirati. Udeleženec zna oblikovati akcijski načrt za usposabljanje kandidatov za voznike motornih vozil in oceniti izvedbo usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil (lastna ocena dela).
--	---	---

