

**UČNE VSEBINE PROGRAMA DODATNEGA USPOSABLJANJA UČITELJEV VOŽNJE IN  
UČITELJEV PREDPISOV ZA LETO 2018:**

UČNA TEMA	NALOGE	CILJI
<p><b>PROCES UČENJA IN RAZVOJNE STOPNJE KANDIDATA ZA VOZNIKA MOTORNIH VOZIL</b></p> <p>Trajanje: 1 PUR</p>	<p>Seznanimi udeležence usposabljanja s procesi učenja (kako se učimo).</p> <p>Predstaviti štiri razvojne stopnje na poti od nesamostojnosti do samostojnosti in kaj potrebuje kandidat za voznike motornih vozil na posamezni razvojni stopnji.</p>	<p>Udeleženec zna opisati kako deluje proces učenja in kako se kandidat za voznika motornih vozil razvija od vstopa v program usposabljanja do pridobitve voziškega izpita.</p>
<p><b>RAZLIČNI SLOGI VODENJA KANDIDATA ZA VOZNIKA MOTORNIH VOZIL IN AVTORITETA</b></p> <p>Trajanje: 2 PUR</p>	<p>Predstaviti štiri sloge vodenja kandidata za voznika motornih vozil (povej, pouči, vprašaj, prepusti) in se seznaniti z določitvijo najbolj ustreznega sloga vodenja glede na njegovo razvojno stopnjo kandidata za voznika motornih vozil.</p> <p>Spoznati pojem avtoritete in njenih sestavin (moč strokovnosti, moč referenc, moč nagrade, moč kazni in moč osebnosti) ter se seznaniti kako jih okrepiti ali utrditi.</p>	<p>Udeleženec je zmožen uporabiti sodobne pedagoško - andragoške tehnike in metode pri usposabljanju kandidata za voznika motornih vozil.</p> <p>Udeleženec zna ovrednotiti razvitost posameznih sestavin lastne avtoritete ter razložiti, kako jih lahko poveča ali okrepi.</p>
<p><b>NAPETE SITUACIJE IN RAZLIČNI VPLIVI NA ODLOČITEV UČITELJA VOŽNJE OZIROMA UČITELJA PREDPISOV</b></p> <p>Trajanje: 1,5 PUR</p>	<p>Spoznati vzroke najpogostejših napetih situacij, ki jih doživljajo učitelji vožnje in učitelji predpisov pri svojem delu (nerazumevanje, nestrinjanje, prepričevanje, izsiljevanje, jeza, konflikti).</p> <p>Spoznati vzorce vedenj, ki lahko preprečijo konflikte v komunikaciji in pripadajoča negativna čustva (asertivnost): odločne, vendar obzirne komunikacije s kandidatom za voznika motornih vozil.</p> <p>V okviru diskusije spoznati kako ravnati, ko kandidat za voznika ali njegovi spremljevalci poskušajo vplivati na učiteljevo odločitev.</p>	<p>Udeleženec usposabljanja je zmožen analizirati vzroke napetih situacij s kandidati za voznike motornih vozil in njihovimi spremljevalci (starši, sorodniki idr.) ter poiskati načine kako jih lahko prepreči. Ob poskusih vplivanja se zna udeleženec ustrezno odzvati.</p>

<p><b>PREPOZNAVANJE KANDIDATA ZA VOZNIKA MOTORNIH VOZIL, KI JE POD VPLIVOM ALKOHOLA, PREPOVEDANIH DROG, PSIHOAKTIVNIH ZDRAVIL IN DRUGIH PSIHOAKTIVNIH SNOVI TER ASERVATIVNI ODZIV NANJ</b></p> <p>Trajanje: 0,5 PUR</p>	<p>Predstaviti znake, ki vzbujajo sum, da je kandidat pod vplivom alkohola, prepovedanih drog, psihoaktivnih zdravil in drugih psihoaktivnih snovi.</p> <p>Spoznati načine, kako se lahko učitelj vožnje oziroma učitelj predpisov asertivno odzove, ko sumi, da je kandidat za voznika motornih vozil pod vplivom alkohola, prepovedanih drog, psihoaktivnih zdravil in drugih psihoaktivnih snovi.</p>	<p>Udeleženec zna opisati in se ustrezno odzvati ob sumu, da je kandidat za voznika motornih vozil, ki se je udeležil usposabljanja, pod vplivom alkohola, prepovedanih drog, psihoaktivnih zdravil in drugih psihoaktivnih snovi.</p>
<p><b>POVZETEK IN SKUPNO OBLIKOVANJE SKLEPOV USPOSABLJANJA</b></p> <p>Trajanje: 1 PUR</p>	<p>V okviru diskusije narediti povzetek usposabljanja in skupno oblikovati temeljne sklepe usposabljanja.</p>	<p>Udeleženec je zmožen uporabiti znanja in veščine za učinkovito komunikacijo s kandidatom za voznika motornih vozil v zahtevnih okoliščinah, s čimer je olajšan njegov proces usposabljanja.</p>