



JAVNA AGENCIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA VARNOST PROMETA

Kotnikova 19a
1000 Ljubljana
Slovenija
telefon: 01 400 89 61
telefaks: 01 400 89 68
<http://www.avp-rs.si>

ELEKTRONSKO PREVERJANJE ZNANJA NA TEORETIČNEM DELU VOZNIŠKEGA IZPITA

Pripravil: mag. Borut Boc

Ljubljana, junij 2014

KAZALO

1	Uvod.....	2
2	Postopek opravljanje teoretičnega dela voznškega izpita s pomočjo računalnika.....	3
2.1	Vstop v reševanje elektronske testne pole.....	3
2.2	Reševanje elektronske testne pole.....	3
2.3	Oddaja elektronske testne pole, njen ogled in seznanitev z rezultatom.....	6
3	Testne naloge.....	8
3.1	Vsebine, ki jih vključujejo testne naloge	8
3.2	Tipi testnih nalog.....	9
3.3	Nekatere značilnosti testnih nalog.....	9
3.3.1	Oblikovanje testnih nalog.....	9
3.3.2	Pojasnila glede uporabe nekaterih izrazov	10
3.3.3	Pogled z voznikovimi očmi.....	10
3.3.4	Kako s slik razbrati dinamiko?.....	11
3.3.5	Edukativne testne naloge.....	11
3.3.6	Testne naloge s področij, ki so novost	11
3.4	Število vseh testnih nalog.....	12
3.5	Posebnosti pri posameznih kategorijah	12
4	Priprava na teoretični del voznškega izpita.....	12
5	Sklep.....	13
	KAZALO SLIK.....	15
	PRILOGI:	15

1 Uvod

Elektronsko preverjanje znanja (opravljanje teoretičnega dela vozniškega izpita s pomočjo računalnika) je del projekta Register voznikov 2 in predstavlja pomemben segment celotnega projekta prenove centralnih evidenc o izdanih vozniških dovoljenjih. Evidence trenutno vključujejo spremljanje voznika od prve pridobitve vozniškega dovoljenja, z vsemi vmesnimi spremembami, do njegove smrti. Vključuje tudi evidenco izdanih dovoljenj za učitelje vožnje, učitelje predpisov in strokovne vodje šol vožnje.

Nadaljnji proces informatizacije področja voznikov predstavlja izgradnjo aplikacije, ki zagotavlja centralizirano računalniško podporo vodenju evidenc pri delu izpitnih centrov za opravljanje vozniških izpitov ter vzpostavitev elektronskega opravljanja teoretičnega dela vozniškega izpita. S tem se bo nadomestila zastarela lokalna aplikacija PIK – program izpitnih komisij, ročne evidence in pisno reševanje testnih pol na teoretičnem delu vozniškega izpita.

Ključne spremembe, ki zadevajo končne uporabnike, so:

- ob prigrasitvi k vozniškemu izpitu na (kateri koli) upravni enoti, se bo kandidatu določil tudi termin opravljanja vozniškega izpita (bodisi teoretičnega bodisi praktičnega dela),
- teoretični del vozniškega izpita se bo opravljal s pomočjo računalnika,
- vsi podatki, ki jih v zvezi z vozniškim izpitom v evidence vnašajo izpitni centri in upravne enote, se bodo vodili centralno, tako da ne bo nobenega zamudnega preverjanja podatkov več.

Del aplikacije, ki je namenjen elektronskemu preverjanju znanja, je bil razvit na platformi Moodle. Ker gre za standardno okolje za izvajanje izobraževanja in testiranja, je v to okolje vgrajenih veliko standardnih funkcionalnosti, ki jih bo mogoče v prihodnosti uporabiti in s tem še izboljšati in obogatiti samo preverjanje znanja.

Smo ena zadnjih držav v Evropski uniji in tem delu Evrope, kjer se teoretični del vozniškega izpita še vedno opravlja z uporabo svinčnika in papirja. Poleg tega so naši testi razmeroma lahki, redko se spreminjajo in kljub temu, da se to ne bi smelo zgoditi, vedno znova do njih pridejo tako šole vožnje kot kandidati za voznike. S tem test izgubil praktično vso svojo težo. Posledično je teoretično znanje kandidatov slabo, kar je pokazala tudi pred časom izvedena mednarodna raziskava, pri kateri so se Slovenci odrezali najslabše.

Že desetletja nazaj je vožnja vozila v prometu presegla zgolj obvladovanje vozila in standardnih prometnih situacij. Zaradi zahtev prometa se vedno več pozornosti namenja teoretičnemu znanju, ki presega poznavanje pravil cestnega prometa in se vse bolj osredotoča na višje ravni znanj, spretnosti ter zavedanja in razumevanja tveganj, ki jih prinaša udeležba v dandanašnjem prometu. Dobro teoretično znanje tudi omogoča posamezniku, da po pridobljenem vozniškem dovoljenju še naprej hitro in učinkovito napreduje.

2 Postopek opravljanje teoretičnega dela voznškega izpita s pomočjo računalnika

Postopek opravljanja teoretičnega dela voznškega izpita s pomočjo računalnika lahko razdelimo na prijavo in vstop v reševanje, reševanje elektronske testne pole ter oddajo, ogled rešene testne pole in seznanitev z rezultatom izpita.

2.1 Vstop v reševanje elektronske testne pole

Pri opravljanju teoretičnega dela voznškega izpita s pomočjo računalnika bo kandidat za vstop v elektronsko testno polo v vnosno v polje s pomočjo tipkovnice vpisal uporabniško ime in geslo, ki ju bo dobil na začetku izpita. Uporabniško ime bo sestavljeno iz števil, geslo pa iz kombinacije malih črk in števil.

A DIC

Domov Jezik Niste prijavljeni.

Vstop v teoretični del izpita:

Vpišite uporabniško ime in geslo, ki ste ga prejeli
(Bodite pozorni, da podatke natančno prepisujete)

Uporabniško ime

Geslo

[Ste pozabili vaše uporabniško ime ali geslo?](#)

Elektronski preizkus znanja teoretičnega dela

NAVODILO ZA REŠEVANJE TESTA

Na teoretičnem delu voznškega izpita je potrebno odgovoriti na več vprašanj. Na vprašanja odgovarjate s klikom na izbirno polje pred pravilnim odgovorom oz. v nekaterih primerih s klikom na pravilni odgovor, do katerega pridete preko ponujenega spustnega menija. Pri vprašanjih, ki imajo pravilna dva odgovora ali več, ste na to opozorjeni. Če na vprašanje ne odgovorite, če označite napačen odgovor ali ne označite vseh pravih odgovorov, pomeni, da niste pravilno odgovorili.

Aplikacija je bila razvita v sklopu projekta "Register voznikov 2", v sodelovanju Ministrstva za notranje zadeve, Ministrstva za infrastrukturo in prostor in Javne agencije RS za varnost prometa in je bila 85% sofinancirana s strani Evropskega socialnega sklada, operacije Interoperabilnost in e-izmenjava podatkov.
Vsebina vprašanj: Javna agencija RS za varnost prometa. Izvedba: SRC d.o.o.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO IN PROSTOR

JAVNA AGENCIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA VARNOST PROMETA

Slika 1: Prijavno okno za vstop v teoretični del izpita

2.2 Reševanje elektronske testne pole

Test bo kandidat reševal tako, da bo s klikom z miško na izbirno polje označil izbrani odgovor. Pri vprašanjih, ki imajo dva pravilna odgovora ali več, bo kandidat na to opozorjen.

Po katerem vrstnem redu boste prevozili križišče?



Izberite pravilni odgovor:

- Voznik rdečega, voznik zelenega osebnega avtomobila, jaz.
- Jaz, voznik rdečega, voznik zelenega osebnega avtomobila.
- Jaz, voznik zelenega, voznik rdečega osebnega avtomobila.

Slika 2: Primer testne naloge, kjer se odgovarja s klikom na izbirno polje pred odgovorom

V nekaterih primerih bo kandidat odgovoril s klikom na pravilni odgovor, do katerega bo prišel preko ponujenega spustnega menija.

Izberite najvišjo dovoljeno hitrost (v km/h) za osebni avtomobil, ki vleče pokvarjeno vozilo:

Zunaj naselja:

V naselju:

Na hitri cesti:

Na avtocesti:


- 80
- 50
- 60
- 30
- 90

Slika 3 Primer testne naloge, kjer kandidat najprej klikne ukaz »izberi« in nato na izbrani odgovor

Ko kandidat rešuje testno polo, lahko preskakuje posamezna vprašanja in se nanje vrne kasneje. Lahko tudi spreminja odgovore pri že odgovorjenih vprašanjih.

Vrstni red odgovorov pri posameznih vprašanjih je naključen, razen nekaj izjem, kjer bi to lahko vplivalo na izbiro pravilnega odgovora oz. bi bilo kako drugače moteče.

Za katerim prometnim znakom na sliki lahko vozite s hitrostjo največ 30 km/h?



A **B** **C** **D**

Izberite pravilni odgovor:

- Za prometnim znakom A.
- Za prometnim znakom B.
- Za prometnim znakom C.
- Za prometnim znakom D.

Slika 4: Primer testne naloge, pri kateri se vrstni red odgovorov ne spreminja

Posamezni testi imajo med 30 (kategorija G) in 40 testnih nalog (kategorije B, C, D in CE). Čas, namenjen reševanju testa (od vstopa v testno polo do njene oddaje) je omejen na 40 minut, znotraj tega pa ni nobene posebne časovne omejitve za odgovor na posamezno vprašanje.

2.3 Oddaja elektronske testne pole, njen ogled in seznanitev z rezultatom

Ko kandidat dokončno odda testno polo, seveda odgovorov ni več mogoče spreminjati. Ima pa kandidat možnost pregledati celoten test, kjer lahko vidi, ali je pravilno odgovoril na posamezna vprašanja, ne izve pa še rezultata.

Začeto dne	petek, 13. junij 2014, 13:34
Stanje	Izpitna pola je oddana
Zaključeno dne	petek, 13. junij 2014, 13:38
Porabljeni čas	4 min 16 s
Točke	48,00/52,00
Ocena	92,31 od možno največ 100,00
Odziv	Čestitamo, preizkus znanja ste opravili, saj ste zbrali več kot 90 odstotkov točk.

1
od 2,00
prašanje
prašanje

Ali lahko kot lastnik registrirate motorno vozilo, če nimate veljavnega vozniškega dovoljenja ustrezne kategorije?

Izberite pravilni odgovor:

- Da, vendar le, če sem polnoleten.
- Da, če določim uporabnika vozila, ki ima veljavno vozniško dovoljenje ustrezne kategorije. ✓
- Ne, v nobenem primeru.

Pravilni odgovor je: Da, če določim uporabnika vozila, ki ima veljavno vozniško dovoljenje ustrezne kategorije.

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15

[Pokaži vsa vprašanja na eni strani](#)

[Končaj pregled](#)

Začni nov predogled

NASTAVITVE

Slika 5: Primer ogleda testne naloge, na katero je bilo pravilno odgovorjeno

Voznik modrega osebnega avtomobila na sliki želi zaviti na levo. Kje bo počakal nasproti vozeča osebna avtomobila?



Izberite pravilni odgovor:

- Pred prehodom za pešce (položaj A).
- Na prehodu za pešce (položaj B).
- Tik za prehodom za pešce (položaj C). ❌
- Na sredini križišča (položaj D).

Pravilni odgovor je: Na sredini križišča (položaj D).

Slika 6: Primer ogleda testne naloge, na katero je bilo odgovorjeno napačno

Ko član izpitne komisije na svojem računalniku pridobi rezultate, jih ustno sporoči kandidatom. Kandidat lahko tudi ponovno pogleda testno polo.

Kljub temeljiti pripravi ter skrbnemu izboru in pregledu so v banki lahko tudi testne naloge, ki so napačne ali pa se ob uporabi v praksi izkaže, da jih uporabniki dojemajo drugače, kot je to predvidel pripravljalec. Zaradi tega se bo skrbno obravnavalo vsak ugovor ali zgolj pomislek glede pravilnosti ali kakovosti posamezne testne naloge. V primeru, da bo na izpitu kandidat na določeno vprašanje odgovoril napačno (ne bo označil pravih odgovorov v skladu z rešitvami), pa se bo izkazalo, da je testna naloga kakor koli problematična (nejasna, nepopolna, dvoumna ali celo napačna ...), se ta odgovor NE bo štel kot napačen, če:

- obstaja vzročna zveza med zaznanim problemom pri TN in označenim (napačnim) odgovorom (če je kandidat zaradi zaznanega problema v dejanski zmoti, zaveden, dobi napačno asociacijo, zaide v napačni vzorec ...),
- se kandidat pri ugovoru na to sklicuje (da je zaradi tega odgovoril napačno oz. pojasni, kako je razumel testno nalogo) in

- kandidat po razjasnitvi oz. popravku testne naloge zna pravilno odgovoriti na zastavljeno vprašanje.

Prav tako se »napačni« odgovor prizna kot pravilen, če se izkaže, da je tudi takšen odgovor mogoč kot pravilen.

V prvem primer se odgovor ne šteje kot napačen, če kandidat ugovarja takoj po koncu teoretičnega dela izpita, v drugem pa, če ugovarja kadar koli v predpisanem roku.¹

Takoj po koncu izpita se bo opravil tudi vpis v evidenčni karton vožnje. V primeru ročnega spreminjanja rezultata, se bo vpis opravil šele po njegovi potrditvi s strani predsednika izpitnega centra.

3 Testne naloge

Za namen kakovostne priprave na teoretični del voznškega izpita je treba vedeti, katere vsebine vključuje banka testnih nalog, kako so naloge oblikovane in na katere značilnosti je treba biti pozoren za pravilno interpretacijo vprašanj in ponujenih odgovorov.

3.1 Vsebine, ki jih vključujejo testne naloge

Prvi odstavek 68. člena Zakona o voznikih (Ur. list RS, št 109/10 in 25/14) določa, da se na teoretičnem delu voznškega izpita ugotavlja, ali kandidat za voznika motornega vozila obvlada teoretično znanje vožnje, predpisano s Pravilnikom o programu usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil (Ur. list RS. št. 44/11). V skladu z navedeno določbo je bila podlaga za pripravo banke testnih nalog prav omenjeni program.

Sama struktura banke testnih nalog ne sledi povsem strukturi programa usposabljanja, saj se je pri ustvarjanju testnih nalog izkazalo, da je treba zaradi sistema žreba testnih nalog v posamezno e-testno polo vsebine programa drugače razporediti. V strukturi vsebin teoretičnega dela voznškega izpita, ki je priloga te predstavitve, so navedene vse tematike, ki so zajete v banki testnih nalog. Za lažje delo pri usposabljanju je za splošni del (teme od 1 do 6) zapisan tudi položaj tematike v programu usposabljanja. Prav tako so za vsako temo navedeni tudi cilji, ki se jih želi doseči s testnimi nalogami. Zadnje je narejeno tudi za posebne vsebine za kategoriji B in BE.

Kot priloga k tej predstavitvi je tudi seznam predpisov, ki zadevajo vsebino testnih nalog elektronskega preverjanja znanja na teoretičnem delu voznškega izpita. Vsi predpisi seveda niso v celoti zajeti v banki vprašanj. Včasih gre samo za pomen izrazov ali eno samo določbo. Predpisi zato niso navedeni, da bi jih predavatelji v celoti preučili in nato njihovo vsebino

¹ Pripombe glede testnih nalog, ki jih bi posameznik zaznal pri reševanju testa v okviru elektronske priprave na opravljanje teoretičnega dela voznškega izpita, se lahko sporočijo na info.avp@avp-rs.si. Poleg pripombe je treba navesti še kategorijo voznškega izpita in zaporedno številko testne naloge v testu.

podajali kandidatom, pač pa zato, da se lahko lažje in hitreje najde odgovor na določeno vprašanje ali pridobi znanje o določeni tematiki.

3.2 Tipi testnih nalog

Testne naloge, namenjene elektronskemu preverjanju znanja, bi lahko razdelili na več načinov (npr. s sliko ali brez, z enim ali več pravnimi odgovori). Za pripravo na izpit pa je najpomembnejša razdelitev glede tega, kakšno znanje se pričakuje od kandidata, in sicer:

- vedenje / priklic iz spomina (tip vprašanj: kaj pomeni, koliko je, kdaj morate, kdo ima prednost ...)
- razumevanje (tip vprašanj: zakaj boste povečali varnostno razdaljo, zakaj boste vozili v pripravljenosti na zaviranje, zakaj je pomembno ...)
- predvidevanje / reševanje problemov / ocena (tip vprašanj: kaj lahko pričakujete, da bo storil pešec, kako boste ravnali v prikazani situaciji, ali lahko v prikazani situaciji prehitite vozilo pred seboj ...)

Nikakor ni nujno, da je tretja raven najtežja. Večkrat je ravno nasprotno. Pri reševanju problemov se ob dobrem splošnem znanju in splošnih izkušnjah v prometu najde pravo rešitev že z logičnim sklepanjem, medtem ko se ob nepoznavanju določenega dejstva lahko o pravilnem odgovoru ugiba.

Večkrat se meja med tipi vprašanj zabriše, predvsem med razumeti in predvideti.

Število testnih nalog z več pravnimi odgovori smo skušali čim bolj omejiti in so tako predvsem tam, kjer:

- je bilo težko najti dovolj konkurenčnih napačnih odgovorov,
- kjer dva ali več pravnih odgovorov bolj celovito pojasnjujeta pravilno oz. potrebno ravnanje v določeni situaciji (npr.: Če je le mogoče ustavim izven vozišča; Če ustavljeno vozilo predstavlja nevarnost za druge udeležence cestnega prometa, vključim varnostne utripalke oz. postavim varnostni trikotnik),
- kjer bi bil en sam pravi odgovor preveč samoumeven.

3.3 Nekatere značilnosti testnih nalog

Za učinkovitejše reševanje testov, v izogib dvomom in napačnim razlagam, so v nadaljevanju podana nekatera pojasnila glede značilnosti testnih nalog.

3.3.1 Oblikovanje testnih nalog

Testne naloge niso povsem enotno oblikovane, čeprav imajo večinoma zelo podoben koncept. Vse ni poenoteno, ker bi to zahtevalo zelo veliko dela za zelo malo učinka. Testne naloge so nastajale in se spreminjale skozi obdobje skoraj treh let. V tem času smo prišli do različnih spoznanj. Spreminjal se je tudi koncept pisanja testnih nalog. Ob spremembi določenega koncepta zaradi obsežnosti nismo šli spreminjati vseh testnih nalog, ki ta element vključujejo, razen tam, kjer smo presodili, da bi to lahko vplivalo na reševanje testa. Postopno bomo testne naloge konceptualno poenotili, razen tam, kjer to ni potrebno in različnost ne predstavlja drugega kot razgibanost jezika.

3.3.2 Pojasnila glede uporabe nekaterih izrazov

Povsod v testnih nalogah se uporablja izraz slika, ne glede na to, ali gre za (računalniško) risbo ali fotografijo.

Zakonodaja nekajkrat uporablja različne izraze za poimenovanje iste stvari oz. pojma. V testnih nalogah smo uporabili tistega, ki se uporablja v nadrejenem predpisu, če se ni dalo orientirati na to, pa po lastni presoji. Podobno so v neskladju tudi nekatere določbe predpisov. Takšen primer je npr. gospodarska vožnja. V Zakonu o pravilih cestnega prometa (v nadaljevanju: ZPrCP) traktor sploh ni naveden kot vozilo, s katerim bi se lahko opravljala gospodarska vožnja. V Pravilniku o delih in opremi vozil pa je izrecno navedeno, koliko smejo biti široki in visoki traktorji na gospodarski vožnji. Ali pa pri »posebni opozorilni svetilki, ki oddaja svetlobo rumene barve«, za katero je uporabljen tudi izraz »rumena utripajoča svetilka«. V ZPrCP je izraz »žaromet za osvetljevanje okolice vozila«, v Pravilniku o delih in opremi vozil pa »delovni žaromet«. ZPrCP v 30. členu govori o »kratkem žarometu« in uporablja izraza tako »najvišja« kot tudi »največja« hitrost...

3.3.3 Pogled z voznikovimi očmi

Pri testnih nalogah, kjer gre za pogled s položaja voznika (kjer je kandidat v vlogi voznika), se v primeru fotografije vidi rob vetrobranskega stekla.



Slika 7: Pogled z voznikovimi očmi v primeru fotografije

Če gre za računalniško izdelano risbo, pa je viden obris armaturne plošče in volana ter je za vse kategorije enako, tudi za enosledna vozila.



Slika 8: Pogled z voznikovimi očmi v primeru računalniško izdelane risbe.

3.3.4 Kako s slik razbrati dinamiko?

Računalniško izdelane risbe predstavljajo idealizirane, tipске situacije, fotografije pa dejanske situacije, točno takšne, kot jih je mogoče z njih tudi razbrati. Če z računalniško izdelane risbe oz. fotografije ali iz opisa v vprašanjih in odgovorih ni mogoče razbrati dinamike dogajanja, se predpostavi vsakdanja situacija, običajne hitrosti in dinamika v prikazanih okoliščinah.

3.3.5 Edukativne testne naloge

Nekatere testne naloge se bodo morda komu zdele (pre)lahke, da bi lahko z njihovo pomočjo opravili selekcijo med tistimi, ki imajo potrebna znanja in tistimi, ki jih teh znanj nimajo. Določena področja, ki so in tudi morajo biti vključena v vsebine teoretičnega dela vozniškega izpita, dopuščajo pripravo testnih nalog, ki imajo predvsem edukativno funkcijo ter namen oblikovanja ali ohranjanja zelenih pozitivnih stališč do ravnanja posameznika v cestnem prometu. Seveda pa pravilen odgovor tudi na tovrstna vprašanja ni povsem samoumeven. Ni sicer nujno potrebno specifično znanje, je pa potrebno splošno znanje in pravilno razmišljanje oz. sklepanje, ki ga kandidat pridobi predvsem med teoretičnim usposabljanjem v šoli vožnje.

3.3.6 Testne naloge s področij, ki so novost

Posamezne tematike v preteklosti niso bile (dovolj) zastopane v testih, zato so se opuščale tudi v okviru usposabljanja. Pri takih tematikah in tistih, ki so morda dejansko novost ter tistih, za katere (še) ni zadostne literature, se je upošteval princip postopnosti. Na začetku bodo te testne naloge lažje in jih bo mogoče pravilno rešiti s splošnim znanjem ter pravilnim razmišljanjem in stališči, na kar bo spet pomembno vplivalo kakovostno izpeljano teoretično usposabljanje v šoli vožnje. Postopno bodo tudi te naloge dosegle raven zahtevnosti drugih nalog.

3.4 Število vseh testnih nalog

Celotna banka vsebuje nekaj več kot 2.200 testni nalog. Od tega jih je približno 1.200 skupnih vsem kategorijam (razen izjem za kategorije AM, F in G), 400 samo za kategorijo B ter 600 za preostale kategorije.

3.5 Posebnosti pri posameznih kategorijah

Kategorija B1 se skoraj ne opravlja (enomestna številka izpitov na leto), tisti, ki pristopijo, pa to storijo z namenom, da bi vozili običajno vozilo s streho po javnih cestah. Izpit se ne opravlja za namen off-road vožnje štirikoles, zato je test za kategorijo B1 enak testu za kategorijo B.

Idealna rešitev za kategorijo G bi bila, da bi se za to kategorijo pripravila v celoti ločena banka testnih nalog, tudi za testne naloge iz skupnih vsebin. Ker bi to zahtevalo veliko časa in dela, so se v prvi fazi namesto tega izločile posamezne (pod)tematike, ki ne sodijo (povsem) k tej kategoriji.

Pri testnih nalogah, ki so skupne kategorijama AM in A, je na fotografiji ali računalniško izdelani risbi bodisi mopedist bodisi motorist. Pri teh testnih nalogah se uporablja izraz enosledno vozilo in voznik enoslednega vozila.

Število testnih nalog za posamezno kategorijo je narekovalo število tematik in podtematik pri posamezni kategoriji ter število testnih nalog v posamezni (pod)tematiki. Ker razpored tematik ni bil podrejen številu testnih nalog in se je skozi čas polnjenja banke testnih nalog tudi spreminjal, je število testnih nalog v testu za posamezno kategorijo (lahko) različno tudi zaradi navedenih dejstev.

4 Priprava na teoretični del vozniškega izpita

Na opravljanje teoretičnega dela vozniškega izpita se bodo kandidati lahko še naprej pripravljali tako kot sedaj, torej na teoretičnem delu usposabljanja v šoli vožnje in s pomočjo literature. Za kategorijo B je na voljo namensko pripravljena literatura, medtem ko je za ostale kategorije potrebno zbrati informacije iz več virov. Že sedaj so posamezne šole vožnje same povzele različne vire in jih oblikovale kot skripta ali priročnik, ki je vključeval znanja, potrebna za uspešno opravljan izpit.

Obvezno teoretično usposabljanje bo imelo večjo težo kot sedaj. Za njegovo kakovostno izpeljavo imajo šole vožnje in učitelji predpisov na voljo različne računalniške aplikacije.

Novost predstavlja elektronska priprava na vozniški izpit. Vsakdo bo lahko preko spleta preizkusil svoje znanje, tako tisti, ki se pripravljajo na vozniški izpit kot tudi vsi drugi. Testne naloge se bodo črpale iz (skoraj) enake banke testnih nalog, le test bo krajši in ne bo zajel popolnoma vseh podtematik.



Slika 9: Izgled enega od oken pri elektronski pripravi na teoretični del voznškega izpita

Večkrat je bilo postavljeno vprašanje, kako bodo po novem teoretični del voznškega izpita opravljali računalniško nepismeni posamezniki. Glede tega smo prepričani, da lahko skozi obvezno usposabljanje v šoli vožnje in ponujeno možnostjo samostojnega preverjanja znanja preko spleta vsakdo pridobi potrebne osnovne spretnosti za delo z računalnikom. Vse, kar je treba znati, je s pomočjo tipkovnice vpisati uporabniško ime in geslo, nato pa z miško klikati na izbirna polja. Nenazadnje gre pri tem za posameznike, ki želijo dokazati, da so sposobni vožnje motornega vozila v cestnem prometu. Sposobnosti, potrebne za upravljanje s sodobnimi vozili (opremljenimi s samodejnimi klimatskimi napravami, tempomati, potovalnimi računalniki, večnamenskimi zasloni na dotik, napravami za samodejno parkiranje ...) v skladu z zahtevami dandanašnjega prometa pa bistveno presegajo tiste, ki so potrebne za opravljanje teoretičnega dela voznškega izpita s pomočjo računalnika.

5 Sklep

Teoretični del voznškega izpita je deležen vedno večje pozornosti. Glede preverjanja izpolnjevanja zahtev, ki se jih dandanes postavlja pred bodoče voznike, ima namreč številne prednosti pred praktičnim delom izpita. V celoti poteka tako, kot je bil zasnovan in ni odvisen

od prometnega okolja, v katerem se opravlja, spleta okoliščin in osebnih odločitev ocenjevalca. Z uporabo sodobnih računalniških orodij se lahko tudi približa praktičnemu delu in pri tem ohrani vse prednosti oblikovanja poljubnih situacij. Omogoča dodajanje različnih vsebin, simuliranje kakršnih koli prometnih okoliščin in različne načine opravljanja izpita.

Preverjanje znanja na teoretičnem delu izpita ni nujno le temelj in predpogoj za pristop k praktičnemu delu, ampak ga lahko tudi ustrezno dopolnjuje. V nasprotju z vožnjo je preverjanje na teoretičnem delu izpita lahko kompleksnejše, bolj raznoliko in predvidljivo. V testni nalogi se lahko simulira skoraj kakršna koli situacija, v praksi pa je ocenjevalec odvisen od vsakokratnih okoliščin. Dobro teoretično znanje tudi olajša delo učiteljem vožnje pri praktičnem delu usposabljanja in tudi ocenjevalcem na voznškem izpitu. Če je kandidat na teoretičnem delu izpita že dokazal, da ima določeno znanje, potem je v mejnih ali nejasnih situacijah veliko lažje sprejeti odločitev v prid pozitivno opravljenega izpita.

Pri nas je dolgoletna praksa pristopa k pripravi na teoretični del voznškega izpita v veliki meri razvrednotila njegov pomen. Potrebno bo treba sprejeti dejstvo, da je teoretično znanje, ki se preverja na voznškem izpitu, izrednega pomena za vse, ki želijo biti udeleženi v cestnem prometu kot vozniki motornih vozil. Posledično pa je ta del izpita tudi razmeroma zahteven in obsežen ter zato zahteva priprava nanj določen čas in vložen trud.

KAZALO SLIK

Slika 1: Prijavno okno za vstop v teoretični del izpita.....	3
Slika 2: Primer testne naloge, kjer se odgovarja s klikom na izbirno polje pred odgovorom....	4
Slika 3 Primer testne naloge, kjer kandidat najprej klikne ukaz »izberi« in nato na izbrani odgovor.....	4
Slika 4: Primer testne naloge, pri kateri se vrstni red odgovorov ne spreminja.....	5
Slika 5: Primer ogleda testne naloge, na katero je bilo pravilno odgovorjeno.....	6
Slika 6: Primer ogleda testne naloge, na katero je bilo odgovorjeno napačno.....	7
Slika 7: Pogled z voznikovimi očmi v primeru fotografije.....	10
Slika 8: Pogled z voznikovimi očmi v primeru računalniško izdelane risbe.	11
Slika 9: Izgled enega od oken pri elektronski pripravi na teoretični del voznškega izpita.....	13

PRILOGI:

1. Struktura vsebin teoretičnega dela voznškega izpita
2. Seznam predpisov, ki zadevajo vsebine testnih nalog na teoretičnem delu voznškega izpita

Prilogi sta v ločenih datotekah.

