



Zagajškova ulica 008, 3000 Celje ♦ ☎ 03/4266-400 ♦ Fax.: 03/4266-412 ♦ E-pošta: vrtec.ce-zarja@guest.arnes.si

POROČILO

O IZVAJANJU PROJEKTNEGA DELA

PASAVČEK

Celje, aprila. 2016

Koordinatorica projekta:
Mag. Marjana Milčinović,
opravljen PI-PV,
vzgojiteljica vodja oddelka

KAZALO VSEBINE

1 CILJI.....	4
2 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI.....	5
2.1 PREDLOG OKVIRNEGA PROGRAMA AKTIVNOSTI V PROJEKTU PASAVČEK 2015/16.....	5
3 UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI	6
4 SODELAVCI.....	6
5 IZVEDBA.....	6
5.1 Seznanitev staršev o Projektu Pasavček	6
5.2 Opazovanje otrok, pogovor in pridobivanje informacij o Pasavčku.....	7
5.3 Beleženje v tabelo: Kako sem prišel v vrtec.....	7
5.4 Izdelava plakata: Moj varnostni sedež ter Moja čelada.....	7
5.5 Pismo –s Pasavčkom domov.....	8
5.6 Simbolna igra.....	8
5.7 Likovno, jezikovno in glasbeno ustvarjanje	9
5.8 Varno vključevanje v promet in opazovanje pripetosti voznikov.....	9
5.9 Obveščanje staršev o dogodkih.....	10
5.10 Demonstracija in pogovor s policisti Celje v posameznih enotah.....	11
5.11 Dan odprtih vrat – PASAVČEK.....	11
5.11.1 Igra Promet.....	12
REZULTATI IN EVALVACIJA.....	13
5.12 IZPOLNJEVANJE EVALVACIJSKIH VPRAŠALNIKOV.....	13
5.13 PRIMERI DOBRE PRAKSE z medpodročnimi povezavami in sodelovanjem z DRUŽINO.....	13
5.13.1 Pasavček s pismom k otrokovi družini	13
5.13.2 Komplet didaktičnih iger.....	14
5.13.3 Lutke in aktivni v prometu	14

1 UVOD

Projekt PASAVČEK v našem Vrtcu Zarja Celje poteka od njegovega nastanka. V šolskem letu 2015/16 je bilo v projekt vključenih 15 oddelkov in 331 otrok ter njihovih strokovnih delavk in delavcev. Med letom je prišlo do več kadrovskih sprememb, kar je vplivalo na več zamenjav in prisotnost novih strokovnih delavcev, ki predhodno niso bili vključeni v projekt.

Tako kot vsako leto, smo tudi letos s projektom želeli spodbuditi pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev ter pripenjanje z varnostnimi pasovi med vožnjo vseh potnikov v avtomobilu. Projekt smo skušali smiselno povezati tudi s tednom mobilnosti in letošnjo temo: Izbiraj. Spreminjaj. Združuj. Združili smo ideje s kampanjo Potuj raznoliko in obeležili 170 letnico prihoda vlaka v naše mesto Celje. Aktivno smo sodelovali tudi v akciji Otroci za varnost v prometu, ki jo je organiziral NIJZ. Ob tem smo veliko raziskovali in ustvarjali.

Predvsem smo s številnimi načini poskušali vplivati na ozaveščanje staršev pa tudi starih staršev, ki prav tako v več primerih sodelujejo pri vzgoji otrok, vključenih v naš vrtec. Z aktivnostmi smo sledili tudi cilju, zapisanemu v kurikulumu, ki pravi, da naj se otroci seznanjajo z varnim vedenjem in se naučijo živeti varno v različnih okoljih – učijo se skrbeti za lastno varnost in varnost drugih.

Vsi vozniki smo dolžni poskrbeti, da otroci v avtomobilu sedijo v otroških sedežih in da so pripeti s pasovi. Odrasli se moramo zavedati, da smo otrokov vzor, zato smo se tudi sami dolžni dosledno pripenjati. Preko nas se otroci naučijo odgovornega ravnanja do lastne varnosti in varnosti drugih. Prav tako smo spodbujali varno rabo drugih prevoznih sredstev ter tako tudi ekološko osveščali ter velik poudarek namenili tudi pravilni rabi varnostnih čelad pri kolesarjenju, rolanju, rolkanju...

POTEK PROJEKTNEGA DELA

2 CILJI

- Spodbujati pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev ter pripenjanje z varnostnimi pasovi med vožnjo (vseh potnikov v avtomobilu).
- Seznanjati z varnim vedenjem v različnih okoljih (učiti se skrbeti za lastno varnost in varnost drugih).

3 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI

V oktobru 2015 smo izdelali okvirni načrt projekta, ki je zajemal bogato doživljanje, igro in izražanje – kratka učenje na vseh področjih dejavnosti. O izvedbi sprejemljivih dejavnosti smo se dogovarjali na strokovnem aktivu.

3.1 PREDLOG OKVIRNEGA PROGRAMA AKTIVNOSTI V PROJEKTU PASAVČEK 2015/16

VSEBINA AKTIVNOSTI	ROK / ZADOLŽITEV
Teden mobilnosti v sodelovanju s starši. IZBIRAJ. SPREMINJAJ. ZDRUŽUJ. Spoznavamo različna prevozna sredstva, njihovo varno rabo in našo udeležbo v prometu. Posebej ob 170 letnici prihoda vlaka v Celje raziskujemo varno vožnjo z vlakom.	vsi oddelki
Sodelovanje v akciji Otroci za varnost v prometu (NIJZ); pomen nealkoholiziranih voznikov.	Oddelka Lastovka in Vrabček
Didaktični pogovori z otroki na osnovi njihovih izkušenj in beleženje v tabelo (Kako prideš/odideš iz vrtca? Kaj storite, ko se odpravljate na pot z avtom? Ali sediš v varnostnem sedežu? Zakaj moraš uporabljati varnostni sedež? ...). Urejanje zbirke zanimivih otroških komentarjev.	vsi oddelki
Spodbuda otrokom in staršem s pomočjo medijskega gradiva »Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu« Brošure o varnosti v prometu Seznanjanje o dogajanju v igralnicah na temo varne udeležbe v prometu s pomočjo risbic, izjav otrok, plakatov...	timsko organiziranje po enotah
Igra na prometnih in spretnostnih poligonih (otroci s kolesi, skiroji, rolerji, kot pešci ali policisti...). Preizkušamo se v razumevanju prometne signalizacije in znakov.	na vrtčevskem igrišču, ob lepem vremenu
Figura Pasavček s pismom odhaja na obisk k družinam	zima, pomlad
Lutka Pasavček se igra z nami in je naš tihi in glasni prišepetovalec o varni in aktivni udeležbi v prometu.	se seli po igralnicah
Vsebino prometne vzgoje vključiti v dejavnosti: - poimenovanje, opisovanje, pripovedovanje otrok, ustvarjanje zgodb, stripov ... - sprehodi, - simbolne igre, - ustvarjanje (besedno, lutkovno, likovno, glasbeno, plesno), - didaktične igre, poligoni, kvizi ... Obisk policistov v vrtcu, spoznavanje poklica policist.	individualno po skupinah in timsko organiziranje po enotah
Zbirka didaktičnih iger Strokovni delavci si izmenjujejo že izdelane igre na temo prometa, izdelujejo nove in ustvarjajo gibalne prometne igre.	vse enota

Preizkušamo in se zabavamo z otroki.	
Zaključna prireditev s predstavitvijo demo naprav v sodelovanju s »Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu« .	med 13. in 30. junijem 2016, v popoldanskem času skupaj s starši
Didaktični pogovori <ul style="list-style-type: none"> - ob nastalih fotografijah s prometno vsebino, - in preverjanje uporabe varnostnih pasov ob priloženih kartončkih. 	
Vključenost v program KOLESARČKI. Program prometne vzgoje za najmljše, ga omogočata mestna občina Celje in Vrtec Zarja Celje. Otroci so vozniki štirikolesnika na nožni pogon in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.	Vsi oddelki vključeni v projekt Pasavček.
Oddaja evalvacijskih poročil	april / vsi oddelki

4 UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Internetno promocijsko gradivo Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Interno gradivo z videoprojkcij: Pasavček v vrtcu Zarja, Lutka: medvedek policist, kartončki – vsi pripeti, priročnik: Otroški varnostni sedeži, žig z likom pasavčka, tatuji, demonstracijski sedeži, otroški varnostni sedeži (v sodelovanju s starši - od doma), izdelki iz kartonske embalaže (prometni znaki, semaforji...), prometno platno, različni gradniki, konstruktorji, risalni pribor, lutke Pasavčki, letni koledar Pasavček, pobarvanka Pasavček, merilni trak Pasavček, didaktične igra Potujmo s Pasavčkom, literaturo za starše, gradivo v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok: PRVI KORAKI V SVETU PROMETA, evalvacijski vprašalniki...Nasveti za varno vožnjo otrok (Bojan Oblak, direktor podjetja Čenča Žiri),Otroška prometna pobarvanka policijskega sindikata Slovenije, sredsta pri gibalnih igrah povezanih s prometom (Asco elemnti, stožci...), štirikolesniki na nožni pogon (program kolesarčki), kolesa, skiroji, rolerji, poganjalčki...

5 SODELAVCI

Starši, stari starši, Prometna policija Celje s policistoma na obisku v vrtcu in neposrednim izvajalcem-policistom Danilom Milčinovičem, Zavod za požarno varnost Celje, demonstratorji z ministrstva za promet, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, sodelovanje s NIJZ (Akcija Otroci za varnost v prometu in projekt Zdrav vrtec; predvsem predavnje policisra g. Trajbariča), vsi vključeni strokovni delavci in tehnični delavci vrtca (predvsem hišnika), strojevodjem za ogled lokomotive in informacije o vožnji z vlakom, mestna občina celje s programom Kolesarčki...

6 IZVEDBA

6.1 Seznanitev staršev o Projektu Pasavček

Vzgojitelji so vse starše vključene v projekt seznanile že na 1. roditeljskem sestanu. O podrobnih aktivnostih in njihovem sodelovanju so jih obveščali sproti - med letom preko obvestil v koticčkih za starše, vabil, plakatov, ki so nastajali tudi skupaj z otroki.

Za starše otrok novincev (v manjšini) je bila vsaka informacija nova, ostali pa so dogajanja poznali že iz preteklih let.

6.2 Opazovanje otrok, pogovor in pridobivanje informacij o Pasavčku

Pred izvedbo samega projekta, so se vzgojiteljice z otroki pogovarjale in pridobile informacije o tem, koliko otroci vedo o pasavčku. Izdelovali so razne plakate, iskali informacije v knjigah, na spletnih straneh in v sodelovanje pri pridobivanju informacij vključili tudi starše. Več vedenja in izkušenj so imeli vsekakor otroci, ki so že v preteklih letih sodelovali v projektu oz. so imeli starejše brate, sestre.

Nekaj zanimivih odgovorov otrok na vprašanje:

Kdo je Pasavček? »Želva« (J); »On ko ma kremple pa tist rdeče za roko« (T); »Tist ko se pripasa« (L); »Da majo tu eno zavito pa darilo prinese« (G); »Pa ma repek« (A); »Uzadi imajo zaščito, da se lahko skrijejo noter, to je oklep, da se noter lahko skrije...« (L)

Kaj dela Pasavček? »Pravi: Red je vedno pas pripet« (A); »Vedno gleda, če je kdo pripasan ampak mi ga včasih ne vidimo«; »Da se moramo pripet v avtu« (T).

Zakaj moramo biti v avtu pripasani? »Ker nas policaji ustavijo in nas dajo v zapor...; Jaz pa vem, da je ena punčka padla ven, ker ni bila pripasana...in ker je stala v avtu; Ker je bilo velk policajev; Zato da nas policaji ne odpeljejo...; Zato da nas policija ne ustavi; Zato, ker lahko velik policije pridejo...«



6.3 Beleženje v tabelo: Kako sem prišel v vrtec

Vzgojitelji so skupaj z otroki izdelali različne tabele, v katere so nato vsako jutro beležili kako so prišli v vrtec (kot pešec, z avtomobilom, s kolesom, avtobusom...) in če so bili v avtu pripeti. V času akcije, so pripetost beležili tudi s pomočjo žiga »Pasavček« na dobljeno tabelo. Glede na rezultate v tabeli lahko sklepamo, da se kar precej razlikujejo podatki na začetku in koncu beleženja – pozitivno seveda, saj so nekateri posamezniki sprva povedali, da se ne pripenjajo, proti koncu pa je bilo takšnih vse manj.



6.4 Izdelava plakata: Moj varnostni sedež ter Moja čelada

V večini oddelkov so si izdelali plakat z otroškimi varnostnimi sedeži ter se pogovarjali ali imajo v avtomobilih posebne otroške varnostne sedeže, ali med vožnjo na njih tudi sedijo, ali se pripenjajo z varnostnimi pasovi, ali se pripenjajo starši, bratci, skratka drugi potniki. Ob plakatu, ki je bil nameščen v garderobi so se otroci pogovarjali tudi s svojimi starši in ugotavljali ali je njihov sedež primeren ali je morda že premajhen in ga bo treba zamenjati.





Posebno pozornost smo namenili tudi uporabi čelade pri kolesarjenju, rolanju... Skrbno smo ugotavljali njen pomen, pravilno namestitev in varno rabo.

6.5 Pismo –s Pasavčkom domov

Da bi še bolj spodbudili dosledno pripenjanje in uporabo otroškega varnostnega sedeža, smo spet uvedli zanimivo motivacijo, ki je otroke in starše neverjetno motivirala za sodelovanje. Vzgojitelji smo otrokom in staršem napisali pismo in poleg priložili figurico Pasavčka, ki jo je otrok za nekaj dni odnesel s seboj domov. Po nekaj dneh, se je Pasavček z otrokom vrnil in starši so v pismu opisali, kako je Pasavček varoval otroke med vožnjo ter dodali še risbe in fotografije.... Ker se je ta metoda pokazala kot učinkovita, sem jo predstavila v letošnjem letu na aktivu strokovnih delavcev ter spodbudila, da k takšnemu načinu motiviranja pristopijo tudi drugi vzgojitelji.

6.6 Simbolna igra

V nekaterih skupinah so imeli sposojene otroške varnostne sedeže, na katerega so otroci sedeli, se pripenjali. Tako pripeti so sedeli v sedežih in se igrali, kot da potujejo na družinski izlet, ali na morje... Pripenjali so tudi medvedke in punčke in kmalu ugotovili, da je zanje sedež neustrezen, ker je prevelik. Tudi ob slikovnem gradivu so se pogovarjali o pomenu pasov in pripetosti med vožnjo v avtomobilu. Ugotavljali so, kaj se zgodi npr. s punčko ali medvedkom ob trku avtomobila, če nista pripeta.

Otroci so se v vseh oddelkih igrali z avtomobilčki in avtocesto ter s prometnimi znaki. Da so nazorno videli, kaj se zgodi, če mora voznik hitro ustaviti, so v avto namestili punčko in jo vozili po igralnici. Ugotavljali so, kaj se zgodi s punčko, če hitro ustavijo, če se zaletijo v drug avto ali v steno. Večina so otroci pravilno predvidevali, da je punčka



bolj varna v avtu, če sedi v sedežu in je varno pripeta.



Iz kartonske embalaže so izdelovali pripomočke za igro promet (prometne znake, semaforje, bencinsko črpalko, zapornice, tunele...) in jih uporabili v simbolni igri.

6.7 Likovno, jezikovno in glasbeno ustvarjanje

Prebirali so pesmice, zgodbe, se igrali gibalne igre ter reševali uganke o prometu. Naredili in se igrali didaktične igre, risali, izrezovali, barvali, sestavljali Pasavčka, izdelovali lutke Pasavčka...



S pomočjo interneta so si ogledali promocijsko-učno gradivo in naučili pesmico o Pasavčku. Mnogo vzgojiteljev je otroke spodbudilo k slikanju



Pasavčka, svoje izdelke pa so razstavili, tako, da so si jih lahko ogledali tudi starši in drugi otroci. Slikali so in risali risbe dopolnjevanke. Preko video medija so spoznali tudi žival pasavca in se pogovarjali o pomenu ter simboliki Pasavčka kot motivatorja za uporabo varnostnih pasov.

6.8 Področje narave in matematike

Spoznavanje živali – pasavec.

- Brskamo po enciklopedijah in iščemo informacije po spletnem omrežju.
- Zbiramo fotografije.

Matematika

- spremljanje prihodov otrok v vrtec in beleženje v razpredelnicah (kdo se je pripeljal z avtomobilom, kdo je uporabljal varnostni pas, in kdo ne, uporaba varnostnih sedežev...)
- štejemo in primerjamo katerih prihodov je več
- merimo našo višino
- rišemo preprost matematične diagrame (Euilerjev, drevesni) tako, da razvrščamo prevozna sredstva, s katerimi smo prišli v vrtec, smo jih uporabili med vikendom, jih poznamo...
- razvrščamo prometne znake
- beležimo, koliko se nas je peljalo v avtomobilu, koliko jih je bilo pripetih, štejemo, primerjamo količine...
- ob prometnih znakih utrjujemo poznavanje geometrijskih likov



6.9 Varno vključevanje v promet in opazovanje pripetosti voznikov

Otroci so se za sprehode varno pripravili. Uporabljali so rumene rutice. Učili so se varne hoje po pločniku, prečkanja, prepoznavali pomembne prometne znake za pešce, opazovali in šteli pripete in nepripete voznike, ter se ob tem pogovarjali kaj je bolj varno in kako ravnajo oni in njihovi starši, kadar se vozijo v avtomobilu, avtobusu, vlaku, s kolesom ali so pešci.



6.10 Obveščanje staršev o dogodkih

Aktivnosti v okviru projekta Pasavček smo sporočali staršem preko novic na oglasnih panojih. S tem smo jim omogočali večjo informiranost o dogajanju ter jih spodbujali, da so tudi sami bolj pozorni na varnost in doslednost v vsakdanjih ravnanjih. V kotičku za starše smo jim ponudili tudi prebiranje priročnika: Otroški varnostni sedeži in jih spodbujali naj si skupaj z otroki ogledajo tudi internetno gradivo.

6.11 Demonstracija in pogovor s policisti policijske postaje Celje



To je bil del, ki je otroke najbolj odčaral in jim približal poklic policista ter potrdil, da so policisti tisti, na katere se lahko zanesemo!

6.12 Dan odprtih vrat – PASAVČEK

V sodelovanju s Policijsko postajo Celje in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu bomo organizirali dan odprtih vrat. Ker imamo predvideno izposajo demo sedežev šele v mesecu juniju, načrtujemo takrat ob strokovni podpori policistov, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in naših strokovnih delavcev predstavitev demo sedežev. Dogodek bodo spremljale aktivnosti s področja varne udeležbe v prometu (prometni in spretnostni poligon na vrtčevskem igrišču, didaktične igre v zvezi s prometom, ki jih bodo otroci lahko tokrat igrali s starši, ogled video posnetkov za preventivo v prometu...).



6.12.1 Igra Promet

Ena izmed delavnic za otroke in starše je bila igra PROMET, ki se je odvijala na igrišču vrtca. Na asfaltni površini je bila narisana cesta, prehod za pešce,... razpostavili so prometne znake, semaforje, bencinsko črpalko, zapornice... Otroci in starši so se igrali in življali v različne vloge (pešci, vozniki, policisti, urejevalci signalizacije, dvigovalci zapornic...). Otroci pešci so si naredili rutice in pokazali, kako znajo pogledati levo, desno in zopet levo ter dvigniti roko preden prečkajo cesto na prehodu za pešce. Izkazali so se pri upoštevanju prometne signalizacije, se ustavili pri rdeči, ter nadaljevali pot pri zeleni luči na semaforju. Vsi, poleg policista, ki so imeli pomembne vloge v urejanju prometa, so nosili odsevne brezrokavnike, tako da so bili vidni že od daleč. Vsi, ki so bili v vlogi pešcev in tisti v vlogi voznikov, so se ob določnem prometnem znaku pravilno ravnali. Vozniki so ob prevzemu vozila – skiroja, kolesa morali povedati geslo: RED JE VEDNO PAS PRIPET. Na voljo so imeli omejeno število skirojev in koles, da ne bi bilo prevelike gneče. Interes za igro je bil velik, potrebno je bilo nekaj strpnosti, da so lahko prišli vsi na vrsto. Pripravili pa smo tudi spretnostni poligon. Menjava skirojev in vlog je potekala spontano z medsebojnim dogovarjanjem, z uporabo vljudnostnih izrazov (prosim mi posodiš, izvoli, hvala...). Ker je vzporedno potekalo več vrst delavnic so otroci lahko ves čas prehajali med posameznimi delavnicami.



REZULTATI IN EVALVACIJA

Projekt smo kontinuirano izvajali v obdobju od oktobra 2015 in se še nadaljuje. V maju bomo za vse otroke vključene v projekt Pasavček na igrišču naše enote Mehurček izveden še program KOLESARČKI.

Izvajanje projekta v oddelku evalvira vsaka vzgojiteljica oziroma vzgojitelj v tandemu skupaj z drugim strokovnim delavcem, nato v timu, v enoti in na strokovnih aktivih.

Rezultate lahko v prvi vrsti ocenjujemo na podlagi opazovanja otroške igre, njihovih akcij in interakcij, pogovorov, razmišljanj in na podlagi sodelovanja s starši ter zunanjimi sodelavci.

Skupaj ugotovljamo, da so otroci v procesu izvajanja projekta s pomočjo izkušenj v številnih aktivnostih pričeli razmišljati in razumevati, da se pripenjajo zato, da bodo varni in k temu spodbujajo tudi svoje starše, oziroma soudeležene pri vožnji v avtomobilu, avtobusu. Hkrati smo letos intenzivneje spoznavali različna prometna sredstva ter pomen nealkoholiziranih voznikov.

Na začetku je kar nekaj otrok povedalo, da v avtu ne sedijo na otroških varnostnih sedežih in da niso pripasani. Večina jih je menila, da se pripenjajo zato, da jih ne bodo kaznovali policisti. Nekateri so izrazili tudi bojazen do policistov. Ta njihova razmišljanja smo diskutirali skupaj s policisti. S svojim delom so se trudili, da so otrokom predstavili svoje delo kot poslanstvo pomoči pri varnosti v prometu, še posebno varnosti otrok.

Tudi starši so priznali, da jih je projekt spodbudil, da so začeli bolj dosledno uporabljati varnostne pasove predvsem tudi na krajše razdalje (npr. kratka pot do vrtca). Posamezni starši so povedali, da so sedaj otroci tisti, ki jih spodbujajo k pripenjanju ne samo takrat, ko gredo v vrtec, temveč vsakodnevno, na vsaki vožnji. Naše skupno delo v projektu je veliko prispevalo k varnosti otrok in odraslih v prometu.

K temu so prav gotovo pripomogli številni načini uspešnega sodelovanja s starši in ostalimi sodelavci v projektu.

6.13 IZPOLNJEVANJE EVALVACIJSKIH VPRAŠALNIKOV

Kot težavo pri izvajanju projekta bi omenila izpolnjevanje anketnih vprašalnikov. Vzgojitelji so staršem posredovale svojo referenčno številko, spodbujali k izpolnjevanju, vendar je bil vprašalnik precej obsežen in nimamo vpogleda, koliko jih ga je izpolnilo v e-obliki.

6.14 PRIMERI DOBRE PRAKSE z medpodročnimi povezavami in sodelovanjem z DRUŽINO

6.14.1 Pasavček s pismom k otrokovi družini

Kot posebno uspešno ocenjujem uvajanje uporabe pisma, ki ga napišejo vzgojitelji in priložijo figurico Pasavčka. Pasavček s pismom za nekaj dni potuje z otrokom domov. Ko se vrne, starši v pismu opišejo kako ga je varoval med vožnjo, ob tem pa tudi domišljisko ustvarjajo, priložijo kakšno fotografijo. Starši so na končnem roditeljskem sestanku našo idejo in aktivnosti zelo pohvalili z utemeljitvijo, da sedaj otroci veliko rajši sedijo v otroškem varnostnem sedežu in dovolijo, da jih starši pripnejo, saj so pred tem izvajanjem mnogi imeli precej težav. Lahko rečem, da je v letošnjem šolskem letu k takšni obliki sodelovanja s starši v okviru učenja s področja prometne vzgoje pristopilo več vzgojiteljic, od tega tudi veliko v mlajših oddelkih, saj se zavedajo pomena zgodnjega učenja. Skrb za otrokovo varnost v prometu se ne začne šele s štirimi leti, kot je pogoj za sodelovanje v projektu Pasavček. Lahko rečem, da v Vrtcu Zarja v aktivnostih projekta Pasavček sodeluje veliko več oddelkov kot jih

je uradno prijavljenih, saj zaradi starosti in oblike, ki je predpisana/določena s strani Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, nimajo možnosti prijave. Vodstveni in strokovni delavci našega vrtca pa se zavedamo, da se temelji gradijo že v najzgodnejšem obdobju otrokovega življenja. Prav zato delamo še več na osveščanju staršev že od prvega dne otrokove vključenosti v naš vrtec.

6.14.2 Komplet didaktičnih iger

Kot uspešnost pri oblikah učenja ocenjujem tudi pristop k izdelavi didaktičnih kompletov iger s prometno vsebino v vseh enotah Vrtca Zarja. Številne didaktične igre otroke ob pomoči vzgojiteljev na igriv način spodbujajo k razmišljanju in ravnanju, kako skrbeti za lastno varnost in varnost drugih. Ob tem bi izpostavila tudi domiselni pristop posameznih vzgojiteljic, ki so izdelavo omenjenih didaktičnih iger in samo igro uporabile na srečanjih s starši in otroki v obliki delavnic.

6.14.3 Lutke in aktivni v prometu

Otrokom smo z obilico lutkovnih dramatizacij, iger vlog in animacij lutke približali doživljanje in govor preko lutke. Tako so se vživljali v Pasavčke in druge lutke ter tako uspešno podoživljali napotke za varno udeležbo nas vseh v prometu.

Prav tako uspešno ocenjujem tudi učenje skozi simbolno igro Promet, ko so se vživljali v različne vloge (voznika, policista, pešca...). Otrokom je poleg vseh zastavljenih ciljev v okviru projekta Pasavček, omogočala tudi učenje neprecenljivega sodelovanja, dogovarjanja, strpnosti, reševanja konfliktnih situacij, ter spoštovanja pravil in dogovorov. Strpnost ter spoštovanje pravil in dogovorov sta osebni kvaliteti, ki pripomoreta k varnejšemu ravnanju tudi na področju prometne vzgoje in hkrati opravičujeta doseganje cilja zapisanega v kurikulumu – varno vedenje v različnih okoljih, se pravi učiti se skrbeti za lastno varnost in varnost drugih.

Koordinatorica projekta Pasavček:
Mag. Marjana Milčinović, opravljen PI-PV, vzgojiteljica vodja oddelka